



УЧЕБНИК ДЛЯ СРЕДНИХ МЕДИЦИНСКИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

# ПСИХИАТРИЯ

Санкт-Петербург  
СпецЛит

# ПСИХИАТРИЯ

Учебник  
для средних медицинских учебных заведений

*4-е издание, исправленное и дополненное*

*Рекомендовано  
Департаментом образовательных медицинских учреждений  
и кадровой политики Министерства здравоохранения России  
в качестве учебника для использования в учебном процессе  
учреждений среднего профессионального образования*

Санкт-Петербург  
СпецЛит  
2024

**Авторы:**

**Анатолий Михайлович Спринц** — доктор медицинских наук, преподаватель высшей категории;

**Наталья Владимировна Семенова** — доктор медицинских наук, заместитель директора по научно-организационной и методической работе НМИЦ ПН им. В. М. Бехтерева;

**Александр Петрович Коцюбинский** — доктор медицинских наук, профессор, главный научный сотрудник отделения социальной нейропсихиатрии НМИЦ ПН им. В. М. Бехтерева;

**Владимир Леонидович Козловский** — доктор медицинских наук, ведущий научный сотрудник научно-организационного отделения НМИЦ ПН им. В. М. Бехтерева;

**Олег Федорович Ерышев** — доктор медицинских наук, профессор

**Психиатрия** : учебник для средних медицинских учебных заведений / А. М. Спринц, Н. В. Семенова, А. П. Коцюбинский, В. Л. Козловский, О. Ф. Ерышев. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2024. — 509 с.: ил.

ISBN 978-5-299-01127-2

Настоящее (четвертое) издание учебника соответствует новым, введенным в 2022 г., Федеральным образовательным стандартам для обучения фельдшеров и медицинских сестер (по специальностям «31.01.01 Лечебное дело» и «34.02.01 Сестринское дело»).

Учебник, состоящий из 19 глав, традиционно разделен на общую и специальную части. В общей части суммированы положения стандартов, необходимые при преподавании психиатрии. Изложены исторические сведения с упором на развитие психиатрии в России. Значительное место отведено организации психиатрической помощи, в том числе ее новым формам, а также юридическим аспектам психиатрии. Данное издание дополнено сведениями о недавно вошедших в практику психотропных препаратах.

При наименовании психических расстройств за основу принята Международная классификация болезней (10-й пересмотр). Отдельные нозологические единицы рассмотрены по схеме: название и определение, этиология, патогенез, клинические проявления и формы, течение болезни, лечение (патогенетическое и паллиативное), неотложная помощь, сестринский уход, профилактика (если возможно). Широко освещены пограничные и психические расстройства при соматических болезнях.

В главе, касающейся наркологии и различных видов зависимостей, впервые введены сведения о нехимических зависимостях, интернет-зависимости, что весьма актуально, а также о патологической склонности к азартным играм. Уделено особое внимание профилактической работе, в том числе проводимой медицинским персоналом среднего звена.

Учебник завершает обобщающая таблица «Распространенные психотропные средства», включающая перечень современных препаратов с указанием их побочных эффектов и несовместимости для разных классов веществ.

Новое издание учебника предназначено студентам средних медицинских учебных заведений (фельдшерам и медицинским сестрам).

**УДК 613 615 616.8**

# ОГЛАВЛЕНИЕ

Условные сокращения . . . . .	7
Предисловие . . . . .	8

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

<b>Глава 1.</b> Психиатрия и ее основные понятия . . . . .	10
1.1. Определение психиатрии и ее связь с другими медицинскими дисциплинами . . . . .	10
1.2. Психическое здоровье и психологическое благополучие . . . . .	13
1.3. Психическое здоровье населения и методы его оценки . . . . .	16
<i>Вопросы к главе 1 . . . . .</i>	23
<i>Рекомендованные темы курсовых работ . . . . .</i>	23
<b>Глава 2.</b> Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям «Лечебное дело» и «Сестринское дело» . . . . .	24
<i>Вопросы к главе 2 . . . . .</i>	30
<b>Глава 3.</b> Краткий исторический очерк . . . . .	31
<i>Вопросы к главе 3 . . . . .</i>	42
<i>Рекомендованные темы курсовых работ . . . . .</i>	42
<b>Глава 4.</b> Организация психиатрической помощи . . . . .	43
4.1. Современные тенденции и основные принципы организации психиатрической помощи . . . . .	43
4.2. Амбулаторная психиатрическая помощь . . . . .	48
4.3. Функции медицинской сестры психоневрологического диспансера (центра психического здоровья) . . . . .	52
4.4. Психиатрическая помощь в условиях дневного стационара . . . . .	54
4.5. Стационарная психиатрическая помощь . . . . .	54
4.6. Функции медицинской сестры психиатрической больницы (дневного стационара) . . . . .	59
4.7. Психотерапевтическая и медико-психологическая помощь . . . . .	62
4.8. Организация психосоциальной реабилитации лиц с психическими расстройствами . . . . .	64
4.9. Скорая психиатрическая помощь . . . . .	67
4.10. Функции фельдшера специализированной психиатрической бригады скорой медицинской помощи . . . . .	68
4.11. Наркологическая помощь . . . . .	71
4.12. Этика и деонтология в психиатрических учреждениях . . . . .	73
<i>Вопросы к главе 4 . . . . .</i>	78
<i>Рекомендованные темы курсовых работ . . . . .</i>	78

<b>Глава 5.</b> Правовые основы психиатрической помощи в России . . . . .	79
5.1. Соотношение права и психиатрии . . . . .	80
5.2. Общая характеристика Закона Российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» . . . . .	81
5.3. Психиатрическая помощь и принципы ее оказания. Права больных . . . . .	85
5.4. Конфиденциальность и информированное согласие . . . . .	87
5.5. Правовые вопросы амбулаторной психиатрической помощи и диспансерного наблюдения . . . . .	88
5.6. Недобровольное психиатрическое освидетельствование . . . . .	89
5.7. Правовые вопросы при оказании психиатрической помощи в стационарных условиях . . . . .	90
5.8. Недобровольная госпитализация в психиатрический стационар . . . . .	92
5.9. Принудительные меры медицинского характера . . . . .	94
5.10. Невменяемость . . . . .	96
5.11. Недееспособность и ограниченная дееспособность . . . . .	97
<i>Вопросы к главе 5 . . . . .</i>	98
<i>Рекомендованные темы курсовых работ . . . . .</i>	98
<b>Глава 6.</b> Экспертные вопросы в психиатрии . . . . .	99
6.1. Медико-социальная экспертиза . . . . .	99
6.2. Военно-врачебная экспертиза при психических расстройствах . . . . .	101
6.3. Судебно-психиатрическая экспертиза . . . . .	103
<i>Вопросы к главе 6 . . . . .</i>	109
<i>Рекомендованные темы курсовых работ . . . . .</i>	109
<b>Глава 7.</b> Психопатологические симптомы и синдромы . . . . .	110
7.1. Расстройства восприятия . . . . .	111
7.2. Расстройства мышления . . . . .	118
7.3. Расстройства памяти и интеллекта . . . . .	129
7.4. Эмоциональные расстройства . . . . .	131
7.5. Волевые и двигательные расстройства . . . . .	134
7.6. Расстройства сознания . . . . .	136
<i>Вопросы к главе 7 . . . . .</i>	141
<i>Рекомендованные темы курсовых работ . . . . .</i>	141
<b>Глава 8.</b> Методы обследования пациентов с психическими расстройствами . . . . .	142
<i>Вопросы к главе 8 . . . . .</i>	147
<i>Рекомендованные темы курсовых работ . . . . .</i>	147
<b>Глава 9.</b> Медикаментозные средства лечения психических расстройств. Классификация психотропных препаратов . . . . .	148
9.1. Антипсихотики (нейролептики) . . . . .	150
9.2. Анксиолитики (транквилизаторы) . . . . .	156
9.3. Антидепрессанты . . . . .	159
9.4. Ноотропные средства . . . . .	162

9.5. Нормотимические средства (тимостабилизаторы) . . . . .	164
9.6. Другие средства . . . . .	165
<i>Вопросы к главе 9</i> . . . . .	165
<i>Рекомендованные темы курсовых работ</i> . . . . .	166
<b>Глава 10.</b> Реабилитация пациентов с психическими расстройствами. . . . .	167
<i>Вопросы к главе 10</i> . . . . .	172
<i>Рекомендованные темы курсовых работ</i> . . . . .	172
<b>Глава 11.</b> О сестринском процессе . . . . .	173
<i>Вопросы к главе 11</i> . . . . .	188
<i>Рекомендованные темы курсовых работ</i> . . . . .	188

## **ОТДЕЛЬНЫЕ ПСИХИЧЕСКИЕ И ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА**

<b>Глава 12.</b> Психические расстройства шизофренического спектра . . . . .	190
12.1. Шизофрения . . . . .	190
12.2. Шизоаффективные расстройства . . . . .	207
12.3. Шизотипическое расстройство . . . . .	209
12.4. Лечение расстройств шизофренического спектра . . . . .	211
12.5. Сестринский уход . . . . .	220
<i>Вопросы к главе 12</i> . . . . .	223
<i>Рекомендованные темы курсовых работ</i> . . . . .	223
<b>Глава 13.</b> Психические расстройства аффективного спектра . . . . .	224
<i>Вопросы к главе 13</i> . . . . .	248
<i>Рекомендованные темы курсовых работ</i> . . . . .	248
<b>Глава 14.</b> Психические расстройства при эпилепсии . . . . .	249
<i>Вопросы к главе 14</i> . . . . .	265
<i>Рекомендованные темы курсовых работ</i> . . . . .	265
<b>Глава 15.</b> Психические расстройства у пациентов соматической клиники . . . . .	266
15.1. Общие положения. Взаимодействие соматического и психического в болезни . . . . .	266
15.2. Психические расстройства, обусловленные непосредственно сома- тической патологией . . . . .	267
15.3. Психические изменения, преимущественно обусловленные реакци- ей личности на болезнь . . . . .	269
15.4. Лечение. Прогноз. Экспертные вопросы . . . . .	273
15.5. Сестринский уход . . . . .	275
<i>Вопросы к главе 15</i> . . . . .	279
<i>Рекомендованные темы курсовых работ</i> . . . . .	279

<b>Глава 16.</b> Химические и нехимические зависимости . . . . .	280
16.1. Общие причины зависимостей . . . . .	283
16.2. Алкогольная зависимость (алкоголизм) . . . . .	285
16.3. Психоактивные вещества (химические аддикции) . . . . .	304
16.4. Наркотики: злоупотребление и зависимость . . . . .	306
16.5. Нехимические зависимости . . . . .	324
16.6. Патологическая склонность к азартным играм . . . . .	326
<i>Вопросы к главе 16 . . . . .</i>	<i>329</i>
<i>Рекомендованные темы курсовых работ . . . . .</i>	<i>329</i>
<b>Глава 17.</b> Детская и подростковая психиатрия . . . . .	330
17.1. Умственная отсталость . . . . .	330
17.2. Гиперкинетические расстройства, или Синдром дефицита внимания с гиперактивностью . . . . .	356
17.3. Детский аутизм . . . . .	363
17.4. Тикозные расстройства . . . . .	369
17.5. Расстройство пищевого поведения . . . . .	375
<i>Вопросы к главе 17 . . . . .</i>	<i>382</i>
<i>Рекомендованные темы курсовых работ . . . . .</i>	<i>382</i>
<b>Глава 18.</b> Органические психические расстройства . . . . .	383
18.1. Общая характеристика. Понятие деменции . . . . .	383
18.2. Деменция при болезни Альцгеймера . . . . .	387
18.3. Сосудистая деменция . . . . .	400
18.4. Деменции при других заболеваниях . . . . .	408
18.5. Органические психозы и непсихотические расстройства . . . . .	416
<i>Вопросы к главе 18 . . . . .</i>	<i>422</i>
<i>Рекомендованные темы курсовых работ . . . . .</i>	<i>422</i>
<b>Глава 19.</b> Пограничные состояния . . . . .	423
19.1. Специфические расстройства личности . . . . .	424
19.2. Невротические расстройства . . . . .	444
19.3. Психические расстройства, связанные со стрессом . . . . .	455
19.4. Соматоформные расстройства . . . . .	476
19.5. Расстройства сексуальной сферы . . . . .	480
<i>Вопросы к главе 19 . . . . .</i>	<i>485</i>
<i>Рекомендованные темы курсовых работ . . . . .</i>	<i>485</i>
Приложения . . . . .	486
Литература . . . . .	508

## УСЛОВНЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

АД	— артериальное давление
БАР	— биполярное аффективное расстройство
ВИЧ	— вирус иммунодефицита человека
ВОЗ	— Всемирная организация здравоохранения
ГАМК	— гамма-аминомасляная кислота
ЗПР	— задержка психического развития
ИМАО	— ингибиторы моноаминоксидазы
ИМТ	— индекс массы тела
ИПР	— индивидуальная программа реабилитации или абилитации
КСППЭ	— комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза
КССПЭ	— комплексная судебная сексолого-психиатрическая экспертиза
КТ	— компьютерная томография
ЛИ	— летучие ингалянты
МКБ-10	— Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, 10-го пересмотра
МКБ-11	— Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, 11-го пересмотра
МСЭ	— медико-социальная экспертиза
МРТ	— магнитно-резонансная томография
МСЭК	— медико-социальная экспертная комиссия
ОК	— общие компетенции
ПНД	— психоневрологический диспансер
ПСАИ	— патологическая склонность к азартным играм
ПТСР	— посттравматическое стрессовое расстройство
РАС	— расстройства аутистического спектра
СДВГ	— синдром дефицита внимания с гиперактивностью
СИОЗС	— селективные ингибиторы обратного захвата серотонина
СИОЗСН	— селективные ингибиторы обратного захвата серотонина и норадреналина
СПИД	— синдром приобретенного иммунодефицита
СПЭ	— судебно-психиатрическая экспертиза
СФР	— соматоформные расстройства
ФГОС	— Федеральный государственный образовательный стандарт
ЦНС	— центральная нервная система
ЦПЗ	— центр психического здоровья
ЭСТ	— электросудорожная терапия
ЭЭГ	— электроэнцефалография



## ПРЕДИСЛОВИЕ

Со времени последнего издания учебника по психиатрии для медработников среднего звена (2016) произошел ряд изменений.

В 2022 г. были введены в действие новые федеральные образовательные стандарты для фельдшеров и медицинских сестер. Их изложению применительно к преподаванию психиатрии посвящена специальная глава «Федеральные государственные образовательные стандарты по специальностям „Лечебное дело“ и „Сестринское дело“».

В последние годы интенсивно разрабатывались новые организационные формы оказания психиатрической помощи населению. Особенно это касается амбулаторных учреждений, так как в связи с внедрением новых психофармакологических средств стало возможным сместить акцент оказания помощи со стационарной на амбулаторную.

За истекшие годы расширился перечень психофармакологических средств, в особенности пролонгированных форм, некоторые из которых достаточно вводить 1 раз в месяц и реже. Расширился список антидепрессантов и анксиолитиков. Интенсивно разрабатываются нормотимические средства для предупреждения рецидивов болезни, прежде всего расстройств настроения.

Роль и значение психиатрии в современном обществе возрастает. Психиатры все чаще консультируют в соматических клиниках, их приглашают для экспертных оценок. Медицинский персонал среднего звена участвует в профилактической работе и реабилитационных мероприятиях.

В то же время понятие «сестринский процесс», принятое в ряде зарубежных стран, в новых стандартах не предусмотрено, поэтому мы сохраняем соответствующую главу в сокращенном виде.

Из предыдущего издания исключена глава «Коморбидные расстройства», и ее данные рассредоточены по другим главам, касающимся отдельных расстройств.

Наименования нозологических единиц в издании в большей степени привязаны к Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, 10-го пересмотра (МКБ-10), но старые, привычные для преподавателей названия приведены параллельно.

---

---

# ОБЩАЯ ЧАСТЬ

## ПСИХИАТРИЯ И ЕЕ ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

---

---

### 1.1. Определение психиатрии и ее связь с другими медицинскими дисциплинами

Психиатрия — медицинская дисциплина, посвященная изучению этиологии, патогенеза, клинических проявлений и течению психических и поведенческих расстройств, а также их профилактике, диагностике и лечению, реабилитации пациентов и организации психиатрической помощи населению. В буквальном переводе с древнегреческого «психиатрия» — лечение *души*. Обозначение психиатрии как части медицины, занимающейся лечением *психических* расстройств, правомерно, и это определяет четкие границы между психиатрией и другими сферами медицины.

Из медицинских дисциплин психиатрия ближе всего стоит к неврологии, так как та и другая изучают заболевания нервной системы. Различия между ними хотя и существенны, но в ряде случаев весьма условны. Неврология имеет дело с *соматическими* проявлениями расстройств периферических и центральных отделов мозга. Это параличи, расстройства чувствительности, рефлексов, равновесия, мышечного тонуса, речевой функции и др. Неврологические расстройства можно увидеть и измерить. Казалось бы, в психиатрии что-то измерить трудно, например галлюцинации и бред. Однако в арсенал современной психиатрии входят измерительные инструменты (психометрические шкалы), и с их помощью в рамках проведения научных исследований можно оценивать не только аффективное состояние, но и структуру мышления, интенсивность бредовых построений и галлюцинаторных переживаний. Без этого было бы невозможно изучать психотропное действие новых препаратов, разрабатываемых для лечения психических нарушений. Основной способ коррекции психических расстройств — фармакотерапия, и число специфических препаратов постоянно растет. В соответствии с этим появляются и новые оценочные методы объективизации психического состояния пациента.